

Appel à Candidatures

Le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique a le plaisir d'annoncer la quatrième session de son Institut sur l'enfance et la jeunesse et invite les candidatures de lauréats, de personnes ressources et d'un directeur pour la session prévue en octobre 2007. L'Institut est un des volets du Programme d'études sur l'enfance et la jeunesse et il a pour objectif de renforcer les capacités analytiques sur les problèmes des enfants et des jeunes en Afrique et ailleurs dans le monde. L'idée de création de cet institut a été renforcée par la critique émanant de chercheurs africains sur le contenu et le contexte des crises de développement auxquelles le continent est confronté et le lien entre ces problèmes et ce qui est généralement appelé la question de l'enfance et de la jeunesse. L'institut est, par conséquent, organisé comme un forum annuel au cours duquel les participants réfléchissent sur un aspect spécifique des conditions des enfants et des jeunes en Afrique et, ce faisant, contribuent à repousser les frontières du savoir et de la politique. Chaque session dure 4 semaines et est coordonnée par un directeur.

Le thème choisi pour la session 2007 de l'Institut est: ***Cultures juvéniles africaines et la révolution des TIC***. C'est un thème important à étudier non seulement à cause de la place de plus en plus grande des technologies de l'information et de la communication dans les vies et la vision des jeunes membres de la société mais également à cause de la variété de cultures et de sous-cultures qui se construisent autour d'elles dans la création de l'identité contemporaine des jeunes. La révolution mondiale des TIC a des impacts concrets dans l'usage des ordinateurs, des programmes informatiques et des services internet de plus en plus nombreux. Ces TIC ont, de diverses manières, eu un effet dont les conséquences sur les transformations des pratiques sociales et les modes d'organisation économique ont été largement étudiées. Certes, il reste beaucoup à comprendre sur le rôle des TIC dans la transformation des sociétés et des économies africaines, il n'en demeure pas moins des enjeux dans l'évaluation des réponses données, par les acteurs sociaux, à l'implication des nouvelles TIC dans les processus socio-économiques et politiques contemporains. A cet égard, les jeunes sont particulièrement ciblés, en tant que catégorie sociale la plus favorable aux changements technologiques, et qui dans tous les cas sont parmi les plus nombreux et les plus

prompts à l'utilisation d'innovations technologiques. Aux mains des jeunes africaines, comme ailleurs dans le monde, les TIC sont devenues un outil puissant dans la formation et la reformation des identités et sont porteuses d'implications générationnelles et inter-générationnelles ; les TIC ont également créé de nouvelles cultures et sous-cultures qui ont fait l'objet de commentaires anecdotiques mais jamais de recherches systématiques. Comment, par exemple, le téléphone portable est-il devenu une part de l'identité des jeunes et quelles cultures et sous-cultures se sont développées autour ? Comment les TIC affectent-elles les perceptions et les relations intergénérationnelles ? Quels types de communautés, réelles et virtuelles, sont en train d'être créées par une génération de jeunes africains adeptes de l'internet et du cyber espace ? Les réponses à ces questions et d'autres demandent une recherche empirique susceptible d'aider la communauté de chercheurs à mieux comprendre la dialectique des TIC en relation avec la jeunesse en Afrique. Dans quelles conditions les TIC donnent-elles le pouvoir et dans quelles circonstances deviennent-elles la cause de leur impuissance ? Les jeunes africains sont-ils uniquement des consommateurs dans le marché des TIC ou sont-ils des créateurs novateurs à l'avant-garde de l'adaptation des technologies aux exigences de l'environnement local dans lequel ils vivent ? Les TIC et l'universalité qu'elles impliquent dans certains cas sont-elles la preuve de l'émergence d'une nouvelle génération de citoyens mondiaux ou annonciatrices de nouvelles frontières qui demandent à être franchies ?

A travers le thème de la session 2007, les participants à l'Institut sont invités à entreprendre une évaluation critique des différentes dimensions des cultures et sous cultures juvéniles associées aux TIC. Ils seront encouragés à revisiter la littérature qui émerge du thème, à analyser les preuves empiriques émanant à la fois de leur propre travail de terrain et d'autres sources, à construire des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques qui aideraient à approfondir les connaissances, et faire avancer le débat, et à considérer les enjeux d'une recherche plus approfondie dans ce domaine. Parmi les sujets que l'Institut abordera, il y a : les modèles de communications des jeunes à l'ère des TIC , y compris les textos, la messagerie instantanée, les réseaux, les communautés de partage du téléphone portable, etc ; les manifestations populaires et élitistes juvéniles autour des TIC ; les jeunes dans le cyber espace et les communautés virtuel-

(Continued on reverse side)

(Continued from page 1)

les ; l'émergence de nouvelles sphères publiques comme conséquence du déploiement des TIC par les jeunes ; les modes de consommation des jeunes, y compris de la mode vestimentaire et de la musique, en liens avec les TIC ; les nouveaux processus et formes de construction de valeur parmi les jeunes à l'ère numérique ; la diversité des questions de genre et de schémas inhérents aux cultures de jeunes autour des TIC ; et la contestation et la solidarité des jeunes dans l'ère cybernétique. A cet effet, les participants à l'institut auront accès aux ressources du Centre de documentation et d'information du CODESRIA (CODICE) et à l'expertise d'une équipe de personnes ressources expérimentées.

Lauréat(e)s

Les candidat(e)s doivent être des chercheurs africains ayant terminé leur formation universitaire et/ou professionnelle, avec une capacité prouvée de faire de la recherche sur le thème de l'Institut. De plus, ils doivent faire preuve d'un intérêt pour les questions relatives à l'enfance et à la jeunesse. Le nombre de places offertes par le CODESRIA pour chaque session des instituts est limité à quinze (15). Les chercheurs non africains capables de trouver les fonds nécessaires à leur participation peuvent également faire acte de candidature pour un nombre limité de places. Les dossiers de candidatures doivent comprendre :

- une demande de candidature complète avec tous les contacts disponibles (e-mail, téléphone, fax) ;
 - une proposition de recherche de dix pages au plus clairement liée au thème avec une problématique bien définie ;
 - un curriculum vitae actualisé ;
 - une lettre indiquant l'affiliation institutionnelle
- deux lettres de référence.

Personnes ressources

Quatre personnes ressources travailleront avec le directeur de l'institut dans l'animation des discussions et débats. Les cours dispensés à l'Institut par les personnes ressources devront offrir aux lauréats l'occasion d'approfondir leurs réflexions sur le thème du programme et sur leur propre sujet de recherche. De ce fait, les personnes ressources doivent avoir un parcours académique exemplaire sur le thème de l'Institut. Chaque personne ressource devra faire trois présentations aux lauréats. Elles sont également encouragées à faire des commentaires sur les propositions de recherche des lauréats. Une fois sélectionnées les personnes ressources sont tenues de rédiger et d'envoyer leurs présentations qui seront distribuées aux lauréats avant le début de l'Institut. Après l'Institut, elles devront réviser leurs présentations pour une éventuelle publication par le Conseil dans l'une des collections consacrée au thème.

Les dossiers de candidature des personnes ressources devront comprendre :
une demande de candidature ;
un curriculum vitae ;
un résumé de cinq pages au plus des questions qu'elles souhaiteraient traiter en relation avec le thème et qui seront divisées en trois cours de deux heures ;
une bibliographie qui accompagne les présentations.

Le Directeur

Le Directeur aura à diriger les sessions scientifiques de l'Institut non seulement en termes de définition d'un programme global des présentations et discussions, mais aussi d'assistance aux lauréats afin qu'ils bénéficient au maximum du programme. Le directeur est aussi responsable de l'édition des communications et rapports révisés des lauréats et des personnes ressources. Les candidats à ce poste doivent être des chercheurs accomplis qui seront en mesure de guider et d'inspirer les lauréats. Les candidats au poste de directeur devront envoyer les documents suivants :
une demande de candidature ;
un curriculum vitae actualisé ;
un plan de cours détaillé sur le thème qui doit être divisé en sous-thèmes qu'il souhaiterait aborder pendant l'institut ;
une bibliographie qui accompagne le cours proposé.

Un comité de sélection indépendant, composé d'éminents chercheurs travaillant sur le thème, procédera à la sélection des lauréat(e)s, des personnes ressources et du directeur. La date limite de réception des candidatures est fixée au **31 août 2007**. Les candidatures doivent être envoyées à l'adresse suivante :

**Institut sur l'Enfance et la Jeunesse
CODESRIA,
Avenue Cheikh Anta Diop (Angle Canal IV),
BP 3304, CP 18524,
Dakar, Senegal.
Tel: +221-8259822/23 - Fax: +221-8241289
E-Mail: child.institute@codesria.sn
Website: www.codesria.org**