
Journal of Higher Education in Africa

Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Vol. 15, No. 2, 2017

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information, and critique on contemporary issues of higher education in the continent with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA) est publiée par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa*, Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Avenue Cheikh Anta Diop, Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; Tel.: (221) 33825 98 22/23; fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the Carnegie Corporation of New York (CCNY), the Rockefeller Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Andrew Mellon Foundation, Oumou Dilly Foundation and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à la Fondation Rockefeller, à l'Open Society Foundations (OSFs), à la fondation Andrew Mellon, à la fondation Oumou Dilly ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

Contents/Sommaire

Positioning Universities as Engines of Innovation for Sustainable Development and Transformation <i>Paul Tiyambe Zeleza</i>	1
Enhancing Doctoral Supervision Practices in Africa: Reflection on the CARTA Approach <i>Manderson, Göran Bondjers, Chimaraoke Izugbara, Donald C. Cole, Omar Egesah, Alex Ezeh, Sharon Fonn</i>	23
Performative Injunctions in the Higher Education Body: The Discursive Career of Research Capacity Development in a South African University Faculty of Education <i>Aslam Fataar</i>	41
Implications of Social Media on Student Activism: The South African Experience in a Digital Age <i>Mthokozisi Emmanuel Ntuli and Damtew Teferra</i>	63
Analysing South Africa's Soft Power in Africa through the Knowledge Diplomacy of Higher Education <i>Olusola Ogunnubi and Lester Brian Shawa</i>	81
Effet des caractéristiques pré-admissions et de l'expérience du système universitaire sur la persévérance aux études en enseignement supérieur : perspective de recherche en Afrique <i>Alexis Salvador Loyé, Eric Frenette et Jean-François Kobiané</i>	109
Legal Educational Platforms and Disciplines of the Future <i>Cosmas Cheka</i>	133
'Makerization': Politics, Leadership and Management at the University of Botswana from 2011–2017 <i>Christian John Makgala</i>	147

