



CODESRIA



CODESRIA

13

ème

Assemblée générale
General Assembly
Assembleia Geral
الجمع العام الثالث عشر

L'Afrique et les défis du XXIème siècle
Africa and the Challenges of the Twenty First Century
A África e os desafios do Século XXI

إفريقيا وتحديات القرن الواحد والعشرين

**L'enseignement supérieur et universitaire et les défis
de sa transformation. Cas de la RDC**

Germain Ngoie Tshibambe
Université de Lubumbashi

5 - 9 / 12 / 2011

Rabat Maroc / Morocco

Résumé

Le contexte actuel de la mondialisation met des pressions sur le secteur de l'enseignement supérieur et universitaire. Celui-ci est appelé à s'ajuster, à s'adapter et à se transformer en tenant compte des exigences locales, nationales et internationales. En rapport avec la RDC, les institutions de l'enseignement universitaire traversent une crise multiforme qui se déploie dans un environnement où l'Etat lui-même en panne est incapable de financer ce secteur. La réduction des ressources financières allouées par l'Etat conduit à des pratiques patrimoniales sur la gestion de ces institutions qui comptent sur les frais de minerval des étudiants pour le fonctionnement. La recherche est abandonnée car sans incitations financières non plus. Alors que la contraction du marché de l'emploi rétrécit davantage les perspectives d'emploi après que l'étudiant congolais termine ses études, ceci donnant lieu à la dévalorisation du diplômé universitaire qu'une expression populaire traduit ainsi : *falansa ki mfalanga to* (le français n'est pas l'argent), une autre évidence est la forte considération d'ordre social qu'on attribue en même temps encore aux études universitaires pour lesquelles les familles congolaise soumise à toutes les épreuves de ces temps de malheur se sacrifient pour voir leur progéniture fréquenter l'université en général. Même des personnes âgées qui sont des *big men* n'hésitent pas des s'inscrire à l'université pour obtenir le diplôme.

Nous voulons partir de ce paradoxe social congolais pour analyser les tentatives de la relance des partenariats internationaux au niveau universitaire en RDC dont l'un des effets attendus est de permettre à l'université congolaise de se transformer. Quelles sont les axes d'actions par lesquels les partenariats internationaux entendent-ils remettre l'université congolaise sur la voie de la transformation ? Après une décennie des partenariats internationaux entre les universités francophones de la Belgique et les universités congolaises, il y a lieu d'interroger les avancées et le surplace que l'on peut observer dans ce secteur et envisager les créneaux sur lesquels on peut agir pour que l'université congolaise, en tant qu'institution qui actuellement éprouve beaucoup des difficultés pour être un agent social de développement local et national, puisse être à même de répondre à son idée. Le concept de « la fusion par le choix » dont parle Ndri Assié-Lumumba va être testé comme piste pour réussir à relever le défi de la transformation de l'université congolaise qui est un secteur porteur d'avenir et dont on peut espérer qu'elle constituera la source du progrès de la société congolaise. Outre la recherche documentaire, cette recherche s'appuie sur des analyses qualitatives d'entretien et d'observation participation avec des acteurs impliqués dans la mise en œuvre des partenariats internationaux au niveau universitaire.