



CODESRIA



CODESRIA

13

ḡmḡ

Assemblée générale
General Assembly
Assembleia Geral
الجمع العام الثالث عشر

L'Afrique et les défis du XXIème siècle
Africa and the Challenges of the Twenty First Century
A África e os desafios do Século XXI

إفريقيا وتحديات القرن الواحد والعشرين

**La place des langues maternelles dans la politique
linguistique et les systèmes d'éducation des pays africains**

Hassan Ramou
Institut des études africaines

5 - 9 / 12 / 2011

Rabat Maroc / Morocco

La carte linguistique du continent africain reflète une mosaïque de langues et de dialectes. La place des langues maternelles est encore importante. Ces dernières sont peu connues et menacées, mais existent encore et défient les facteurs de la mondialisation. Sous le poids de cette dernière et des facteurs historiques notamment le colonialisme, ce patrimoine immatériel est menacé de disparition.

Or, la réelle menace provient des politiques gouvernementales des pays africain au niveau juridique et en matière d'éducation. Après plus d'un demi-siècle d'indépendance, les langues officielles adoptées dans les constitutions des pays africains reprennent les langues des autorités coloniales. Seule une minorité des pays africains adopte à la fois la langue locale, à côté de la langue coloniale comme langues officielles. Certains pays notamment de l'Afrique du nord ont pu adopter les langues locales uniquement comme langue officielle. Cet outil juridique (langue nationale dans la constitution) se traduit en matière des systèmes de scolarisation. Ces systèmes adoptés au lendemain de l'indépendance des pays africain ont repris dans plusieurs cas la langue officielle des autorités occupantes au détriment des langues maternelles locales.

L'article comprend les axes suivants :

- Un aperçu générale bibliographique sur la carte linguistique du continent africain
- l'utilisation des langues européenne durant la période coloniale
- une brève analyse des langues officielles des pays africains
- les langues d'enseignement dans l'Afrique.
- L'analyse adopté se base sur une approche géographique fondé sur des analyse statistique et cartographique en utilisant un GIS pour dégager les croisements entre différents espaces linguistiques.

Mots clés : Carte linguistique, politique linguistique, langues officielles, langues d'apprentissage.