

ROUND TABLE / *TABLE RONDE*



**CODESRIA**

**2017 CHILD & YOUTH INSTITUTE/  
INSTITUT SUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE  
SESSION 2017**

Venue/lieu: CODESRIA

Date: 5 October/octobre 2017 from 2:30 to 5:30

**Theme: Publishing and Communicating Research in Childhood Studies/  
*Publier et communiquer la recherche dans les études sur l'enfance.***

**PROGRAMME**

- 2:30 - 3:00           Arrival of guests / *Mise en place des invités*
- 3:00 - 3:10           Welcoming notes / *Mots de bienvenue* (**Dr. Godwin Murunga, CODESRIA Executive Secretary**)
- Moderator:**       **Dr. Tatek Abebe Mamo** (Norwegian University of Sciences and Technology)
- 3:10 - 3:30           Brief introduction of the aim of the panel and the panelists/ *Brève présentation des objectifs de la table ronde et des panélistes*
- Panelists:**
- 3:30 - 3:40           Dr. Thierno Souleymane Barry (Faculté de Droit, University of Laval / University of Sherbrooke)
- 3:40 - 3:50           Dr. Ian Hopwood (UNICEF representative)
- 3:50 - 4:00           Dr. Mélanie Jacquemin (Chargée de recherche / Institute of Research for Development (IRD))
- 4:00 - 4:10           Dr. Divine Fuh (Head of CODESRIA Publication and Dissemination Programme)
- 4:10 - 5:00           Discussions
- 5:00 - 5:10           Clôture / *Closing* (**Dr. Godwin Murunga, CODESRIA Executive Secretary**)
- 5:10 - 5:30           Cocktail

## **NOTE CONCEPTUELLE DE LA TABLE RONDE**

### **Publier et communiquer la recherche dans les études sur l'enfance**

Tatek Abebe (modérateur)

Panélistes: Ian Hopwood, Mélanie Jacquemin, Thierno Souleymane Barry, Divine Fuh

La publication et la communication des résultats de la recherche sont une partie cruciale de la vie académique non expliquée. Nous sommes tous censés le faire encore; pourtant, le processus par lequel nous le faisons est loin d'être simple. Le paysage de la publication et le moyen par lequel nous pouvons diffuser les résultats de la recherche changent aussi rapidement. Cette table ronde fournit une plate-forme pour partager nos expériences de publication de recherches africaines portant sur les enfants et les jeunes pour un large éventail de publics. Nous proposons des réflexions en tant qu'auteurs, éditeurs et évaluateurs d'articles, de livres et de documents de revues afin que les lauréats puissent avoir une meilleure compréhension de ce qui est en jeu dans la publication à la fois académique et au-delà, ainsi que la meilleure façon de communiquer les résultats de la recherche. Une recherche engagée nous oblige à élargir notre horizon d'entreprendre des recherches «ascendantes» avec les enfants, afin de favoriser le dialogue sur les politiques afin que la recherche puisse contribuer à un programme plus large de justice sociale. Les lauréats et les autres participants sont encouragés à soulever des questions et à réfléchir à leurs expériences non seulement en générant des connaissances fondées sur des données probantes, mais aussi sur la façon dont elles peuvent faire appel à leur expertise de recherche afin de défendre l'amélioration de la vie des enfants africains.

## **BIOGRAPHIES DES PANELISTES**

### **1. Tatek Abebe Mamo:**

Tatek Abebe (B.A Géographie, AAU, MPhil Development Studies, PhD Human Geography, Université Norvégienne des Sciences et Technologie NTNU) est un géographe social intéressé par l'enseignement et la recherche sur les enfants, les jeunes et la transformation structurelle de leurs environnements locaux en Afrique. Il est directeur de programme de MPhil dans les études sur l'enfance, des cours d'enseignement sur les enfants et le développement dans les pays du Sud (GRAN 3300), les méthodes et l'éthique dans les études sur l'enfance (BARN 3201) NTNU.

La recherche d'Abebe se concentre sur les implications générationnelles du développement sur la vie des jeunes, à savoir le travail, les droits, les rites, l'apprentissage et les transitions sociales. Il a co-dirigé trois livres et a rédigé plus de 40 articles de revues et chapitres de livres sur un large éventail de sujets liés à l'enfance et à la jeunesse en Afrique, ainsi que sur les méthodologies participatives axées sur l'enfant et l'éthique. Son livre le plus récent (co-dirigé

avec Johanna Waters et Tracey Skelton) sur **Geographies of Children and Young People: Laboring and Learning**, est publié par Springer en 2017. Le travail actuel du Dr Abebe croise les études de l'enfance et les études sur le développement en examinant les façons dont les processus des politiques économiques se transforment et sont transformés par les pratiques de subsistance des jeunes. En 2016, il a entrepris un travail de terrain soutenu par l'Institut de recherche comparée en culture humaine sur le travail, la mobilité et les réalités matérielles de la jeunesse post-socialiste, complétant sa décennie de recherche longue avec des enfants et des familles trouvés en marge de la société et de l'économie politique en Éthiopie.

Le Dr Abebe est le réseau nordique de la recherche africaine des enfants et des jeunes financé par NordForsk. Son projet actuel (2017-2019), financé par le Conseil nordique de la recherche pour les sciences humaines et sociales, implique une série de séminaires internationaux pour théoriser la migration des enfants en perspective historique et interculturelle.

Dr Abebe fait partie des comités de rédaction de **Children's Geographies**, **Childhood** et **Fennia: International Journal of Geography**.

Entre 2017-2018, Dr Abebe est en vacances sabbatique en tant que professeur invité à l'Université d'Addis-Abeba (Éthiopie), à l'Académie d'études africaines avancées de Bayreuth (Allemagne) et à l'Université de San Diego (États-Unis).

## **2. Thierno Souleymane Barry:**

Dr Thierno Souleymane Barry est titulaire d'un Doctorat en droit des Facultés de droit de l'Université de Sherbrooke et de l'Université Laval (Canada), récipiendaire du Prix Michel-Robert de la meilleure thèse de doctorat en droit de l'Association du Barreau Canadien – Division Québec et publiée aux Éditions Yvon-Blais en 2016. Il est également titulaire d'un DEA en droits de la personne et de la démocratie de la Chaire Unesco de l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin) et d'une Maîtrise en Droit public de l'Université de Conakry (Guinée). Diplômé en Droit international et comparé des droits de l'homme de l'Institut international des droits de l'homme de Strasbourg (France), il a reçu la Médaille René Cassin. Il a aussi suivi d'autres formations en droit international dont la session d'été de l'Académie de droit international de La Haye (Pays-Bas). Il est professeur de droit à la Faculté des sciences juridiques et politiques de l'Université de Sonfonia et avocat au Barreau de Conakry (Guinée) et agit présentement à titre de Co-Chercheur du Projet de recherche sur les droits de la personne et les questions mémorielles en Guinée (Subvention Savoir du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada) et du Projet de recherche sur l'interaction entre les obligations internationales du Canada et les lois provinciales dans la prise en compte du travail et de l'éducation de l'enfant (Subvention de la Fondation du Barreau du Québec), à l'Université de Sherbrooke (Canada). Il agit également à titre de consultant international et de formateur dans divers domaines comme la gouvernance, le droit international humanitaire, le droit des réfugiés, les droits de la personne et les droits de l'enfant.

### **3. Ian Hopwood**

Il a plus de 40 ans de pratique de développement en Afrique et en Asie, y compris des missions en tant que représentant de l'UNICEF en Guinée, en Zambie et enfin au Sénégal. À titre de chef de l'évaluation au siège de l'UNICEF (1996-2000), il a aidé à façonner et à mettre en œuvre des politiques et des procédures d'évaluation et a commandé des évaluations majeures. Il s'est longtemps engagé à améliorer les pratiques d'évaluation et l'apprentissage organisationnel, et à renforcer les liens entre la recherche, les politiques et les pratiques. Il a enseigné l'évaluation à Sciences Po, à Paris, à l'Université Cheikh Anta Diop, à Dakar et à ENAP (Québec) (PIFED) et a entrepris des conseils d'évaluation ou des conseils politiques pour Save the Children, OCDE-CAD EvalNet, l'initiative CLEAR, le Forum africain des politiques sur l'Enfant, et les agences des Nations Unies. Il est l'auteur de nombreuses présentations, documents de travail et chapitres dans *Statecraft and Security* (1998) et *Smart Aid for African Development* (2009) et il est coauteur du rapport 2016 sur le bien-être des enfants du Forum Africain des politiques sur l'Enfant. Il est président d'honneur de l'Association d'évaluation du Sénégal et il a présidé le Comité scientifique pour un colloque national sur l'enfant sénégalais en 2015 et a été coprésident du Comité scientifique pour la Conférence africaine de l'Association d'évaluation en 2017. Il est membre du Comité de rédaction du *African Evaluation Journal*. Il a des diplômes en politique internationale (Aberystwyth, Royaume-Uni) et *Development Studies* (Cornell, États-Unis).

### **4. Mélanie Jacquemin**

Elle est chercheuse en sociologie à l'IRD (Institut français de recherche pour le développement), travaillant dans l'unité de recherche LPED (Laboratoire Population Environnement Développement à l'Université Aix-Marseille (France) et actuellement basée à Dakar (Campus UCAD-IRD). Sa thèse de doctorat, soutenue en 2007 à l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales à Paris, a traité d'une sociologie du service domestique des enfants à Abidjan (Côte d'Ivoire). Son intérêt de recherche s'articule autour des trajectoires des enfants travaillant en Afrique de l'Ouest, en mettant l'accent sur le sens émic de leur situation et leur avenir. Actuellement, elle mène des recherches au Sénégal sur les enfants et les jeunes travailleurs migrants à Ziguinchor, en explorant comment les relations de parenté et de genre façonnent leurs trajectoires, ainsi que les liens avec l'école, l'éducation et le travail.

#### **Ses principales publications :**

2016. « Être ou devenir fille ou garçon. Pour des regards croisés Sud/Nord – Introduction générale », in M. Jacquemin, D. Bonnet, C. Deprez, M. Pilon et G. Pison (eds), *Être fille ou garçon. Regards croisés sur l'enfance et le genre*, Paris, Editions de l'Ined, p. 17-35.

<https://www.ined.fr/fr/publications/questions-populations/etre-fille-ou-garcon/>

2015. With Dorte THORSEN, « Temporalités, savoir-faire et modes d'action des enfants travailleurs migrants au sein de la parenté élargie en Afrique de l'Ouest », *Canadian Journal of African Studies/ La Revue canadienne des études africaines*, Vol. 49(2), p. 285-299.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00083968.2015.1020561>

2012. Petites bonnes d'Abidjan. Sociologie des filles en service domestique, Paris, L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=36515>

2011. With Bernard Schlemmer, "Les enfants hors l'école et le paradigme scolaire", Cahiers de la Recherche sur l'Education et les Savoirs, n°10/2011, p. 7-28.

<http://cres.revues.org/77>

## **5. Divine Fuh**

Il est actuellement le directeur du programme de publications et de disséminations du CODESRIA. Il a rejoint le CODESRIA en février 2017 en congé de l'Université de Cape Town, en Afrique du Sud, où il est professeur d'anthropologie sociale. Il détient une licence en journalisme et communication de masse et en sciences politiques de l'Université de Buea au Cameroun, un Master en études de développement de l'Université du Botswana et un doctorat en anthropologie sociale de l'Université de Bâle en Suisse. Il a occupé divers postes aux Universités de Bâle en Suisse, Western Cape et Stellenbosch en Afrique du Sud, à Brasilia au Brésil, et à l'Université de Tokyo au Japon, au Centre d'études orientales modernes à Berlin, en Allemagne, au Centre d'études africaines à Leiden, les Pays-Bas, l'Université d'Oslo, la Norvège et Langaa RPCIG au Cameroun. Il s'intéresse aux questions liées à la jeunesse, à l'urbanité et à l'incertitude, en particulier en ce qui concerne la façon dont les gens cherchent des moyens de «sourire» au milieu de la «souffrance».